**Programa para la Sociedad Civil**

**Sesiones de Webinar – Diseño**

**Actividad de Práctica Teoría de Cambio**

**OBJETIVO:** Realizar una práctica de Teoría de Cambio aplicada al programa que tu organización recibió fondeo por parte de CSA.

**MATERIALES:** Rotafolio, Chinches, Marcador grueso, Impresión de tarjetas y recorte

**INSTRUCCIONES GENERALES:** Sigue los 6 pasos de la actividad, tendrás 45 minutos para realizarla. Durante este tiempo puedes escribir tus preguntas en el chat del webinar o clickeando en levantar la mano para hacerlas en forma verbal.

# **ACTIVIDAD: Teoría de Cambio**

|  |  |
| --- | --- |
| **Pasos** | **Descripción** |
| **Paso 1**  | **Imprimir y recortar las tarjetas y tenerlas a mano para el Webinar** |
| **Paso 2** | **Participa de la introducción a Teoría de Cambio**  |
| **Paso 3** | **ARMADO DE LOS GRUPOS DE TARJETAS EN 6 GRUPOS****En forma individual o en equipo (dependiendo de ubicación), clasificar las tarjetas en las tarjetas los niveles de la Teoría de Cambio y armar 6 grupos de tarjetas:**1. Actividades e insumos
2. Productos y servicios
3. Resultados corto plazo
4. Resultados largo plazo
5. Supuestos de Monitoreo de Programa (Actividades, Insumos, productos y servicios)
6. Supuestos de Evaluación (Resultados) del Programa
 |
| **Paso 4** | **ORGANIZACIÓN DE LA TEORÍA DE CAMBIO DESDE ACTIVIDADES HASTA RESULTADOS DE LARGO PLAZO/OBJETIVOS DEL PROGRAMA**1. Toma las TARJETAS que hayas clasificado como ACTIVIDADES/INSUMOS, pégalas en un rotafolio u hoja de papel, ordenándolas en orden decreciente o simultaneo según e lleve a cabo cada actividad.
2. Repite paso 1 con PRODUCTOS / SERVICIOS, colocando los productos debajo de la actividad correspondiente.
3. Repite paso 2 con RESULTADOS DE CORTO PLAZO, colocando los RESULTADOS debajo de LOS PRODUCTOS CORRESPONIENTES.
4. Repite paso 3 con RESULTADOS DE LARGO PLAZO / OBJETIVOS DEL PROGRAMA, respetando la temporalidad en que se esperarían los mismos. Recuerda que el largo plazo puede variar entre meses y años, y estos resultados muchas veces no están bajo tu control.
5. Una vez que estás seguro que el orden es correcto, grafica con marcador las líneas de casualidad que conectan las tarjetas de Actividades hasta de Resultados y Objetivos de largo plazo.
 |
| **Paso 5** | **Diseminar con facilitadores/as** |

Ejemplos de tarjetas para usar.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nivel TOC\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Apoyo individual a familias sin cargo:* Atención Psicosocial
* Apoyo Legal
* Salud (ESPECIFICAR)
 | Nivel TOC\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Incremento al respeto a los derechos humanos de familiares y víctimas de desaparición forzada  | Nivel TOC\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Reconstrucción de las relaciones familiares y mejora en la comunicación |
| Nivel TOC\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Las familias mejoran las estrategias de búsqueda | Nivel TOC\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Recepción de denuncias y elaboración de plan integral para el apoyo a familiares de personas victimas de desaparición forzada | Nivel TOC\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Incremento y asesoramiento en DDHH y políticas públicas por parte de entes gubernamentales y academia |
| Nivel TOC\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Gestión de vínculos con la Fiscalía: Academia, y otros grupos de familiares | Nivel TOC\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Talleres sobre búsqueda y justicia: * Protocolos de búsqueda y localización de personas desaparecidas
* Verdad y Justicia: recursos para demandar acciones del sistema judicial (?)
 | Nivel TOC\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Las estrategias de acompañamiento no se ven limitadas por factores de contexto (crimen organización, geografía, propiedad privada, cansancio de las familias) para lograr la ubicación.  |
| Nivel TOC\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Participación más activa en el proceso de búsqueda de la víctima por parte de las familias, sociedad, academia y gobierno | Nivel TOC\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Las familias aumentan su conocimiento sobre los derechos humanos como víctimas de desaparición y como ejercerlos | Nivel TOC\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Materiales educativos para Talleres de familias |
| Nivel TOC\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Elaboración y difusión de la “Guía Ciudadana” de ESPECIFICAR | Nivel TOC\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Sistema de justicia más transparente y responsivo | Nivel TOC\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Talleres sobre cuidados personales y mantenimiento del tejido familiar* Psicológica(especificar)
* Social (especificar)
* Autoconocimiento (especificar)
 |
| Nivel TOC\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Campaña de Comunicación y Concientización al público en general y autoridades pertinentes | Nivel TOC\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Incremento del apoyo del público en general | Nivel TOC\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Apoyo económico a familias (ESPECIFICAR TIPO DE GASTOS Y MONTOS OTORGADOS) |
| Nivel TOC\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Las autoridades del poder judicial, academia e Incrementan su conocimiento el conocimiento de los derechos (búsqueda, localización, verdad y justicia) de las victimas indirectas de desaparición forzada | Nivel TOC\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Aceleración de los procesos de la Fiscalía | Nivel TOC\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* Videos ESPECIFICAR TEMA
* Banners ESPECIFICAR TEMA
 |